



TEDEN MOBILNOSTI (16. 9. - 22. 9. 2022)

Trajnostno povezani

Enota	Datum izvedbe	Aktivnosti v vrtcu 12.8. do 22.9. 2022 Akcija »Trajnostno v službo« za promocijo in vzpodbujanje trajnostnega prihoda na delo (vse enote vrtca)
Žalec I	16.9. 16.9.-22.9. 17.9. 20.9.-21.9. 22.9.	1. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu. 2. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka ali pa ima cela skupina enega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).  3. Obisk policista, sprehod s policistom v okolico vrtca, spoznavanje prometne signalizacije, varno prečkanje cestišča – po dogovoru 4. Spoznavanje prometa: sprehod po kraju in spoznavanje pešpoti, utrjevanje pravil varne hoje v prometu. 5. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah v parku, pod krošnjami dreves, v knjižnici...). 6. Ogled krajših filmov na temo varnosti v prometu. 7. Obisk prireditve dan brez avtomobila (Žalec, 22. 9. 2022, po dogovoru).
Žalec II	16.9. 17.9.	1. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripasanosti voznikov, varno vključevanje v promet. 2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu.

	20.9. 21.9. 22.9. 16. 9. - 22.9.	3. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje). 4. Likovne delavnice na temo prometa (ustvarjanje z različnimi materiali). 5. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost - čelade) – glede na vreme. 6. Didaktične igre na temo prometa. 7. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka ali pa ima cela skupina enega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
Žalec III	16. 9. 20.9. 21.9. 22.9. 16.9. – 22. 9.	1. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, prehod za pešce, različna vozila. 2. Sprehod po kraju, hoja v paru, hoja v strnjeni koloni,  3. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost- čelade). 4. Gibalne igre: Stop rdeča luč 5. Prebiranje krajših zgodbic na temo vozil, prometa, prepoznavanje, poimenovanje prometnih sredstev. 6. Izdelovanje semaforja za pešce (otroci ob izdelovanju utrjujejo pridobljena znanja). 7. FDGI: Prevozna sredstva 8. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih

		plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka ali pa ima cela skupina enega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
Griže	16. 9.	1. Izdelovanje plakata: alternativne oblike prevoza namesto avtomobila...
	17. 9.	2. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu. 3. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost- čelade).
	16.9.- 22. 9.	4. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
	16. 9.- 22. 9.	5. Obisk policista, sprehod s policistom v okolico vrtca, spoznavanje prometne signalizacije, varno prečkanje cestišča – po dogovoru 6. Ogled krajših filmčkov na temo varnosti v prometu.

		 7. Risanje različnih vrst prometa in prometnih znakov. 8. Vključevanje staršev: otroci spodbujajo starše k skupnim aktivnostim v naravi.
Levec	16. 9. 17. 9. 16. 9.- 22. 9.	1. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu. 2. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje). 3. Spoznavanje različnih vrst prometa. 4. Izdelovanje semaforja za pešce (otroci ob izdelovanju utrjujejo pridobljena znanja).  5. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

		6. Vključevanje staršev: otroci spodbujajo starše k skupnim aktivnostim v naravi. 7. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah pod krošnjami dreves).
Liboje	16. 9.	1. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu. 
	17.9.	2. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripasanosti voznikov, varno vključevanje v promet.
	16.9.- 22.9.	3. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbo o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
	17.9. in 20.9.	3. Izdelovanje plakata ali makete: Varno v prometu.

	21. 9.	 4. Risanje različnih vrst prometa in prometnih znakov.
	22.9.	 5. Različne družabne igre na temo prometa: Družabna namizna igra: Šofer ne jezi se, namizna didaktična igra 1,2,3, STOP. Igralci mečejo kocko in premikajo svoje figurice proti vrtcu. Izbrati morajo med daljšimi potmi, ki so bolj varne ali pa krajšimi, kjer je skritih mnogo nevarnosti. Na koncu igre bodo spoznali, kako na cilj pridejo bolj varno.
Novo Celje	16. 9.	1. Gibalna igra: LETALO, LADJA, AVTO, PEŠEC Vsak udeleženec v prometu ima določeno vrsto gibanja (pešec-hoja po prstih, avto-hoja po vseh štirih, ladja- prevažanje na rolki, letalo-prevažanje na rolki po trebuhu). Ko izkličeš posameznega udeleženca v prometu, s pomočjo slikovnega gradiva, se le-ta, z določeno vrsto gibanja, odpravi po izbrani poti do svoje postaje (obroča)... Izkličemo lahko samo enega, dva ali več..... Med potjo morajo udeleženci v prometu upoštevati tudi znak stop. Ko vzgojitelj izkliče STOP, se morajo udeleženci ustaviti in počakati, da vzg. pokaže zelen krog...
	17. 9.	2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu.
	16. 9.- 22.9.	3. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbo o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo

	20. 9.	aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešajo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti). 4. Izdelovanje semaforja za pešce (otroci ob izdelovanju utrjujejo pridobljena znanja). 
	16.9.-22.9.	5. Prometni poligon na prostem, v igralnici. 6. Orientacijski pohod na temo prometa v park pred dvorcem Novo Celje – glede na vremenske razmere.
Šempeter	16. 9.	1. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripasanosti voznikov, varno vključevanje v promet. 
	17. 9.	2. Prometni poligon na prostem ali v telovadnici, garderobi, igralnici.

16. 9.-
22.9.



Od 16.9.
dalje

3. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

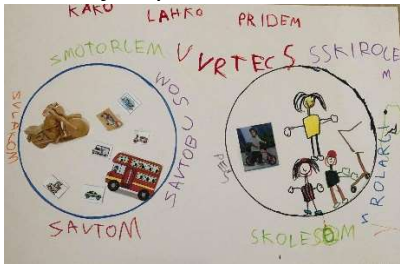
4. Igra »Prevozna sredstva«. Ponovimo, katera prevozna sredstva poznamo. Otrokom razložimo pravila te igre: Otroci tečejo po celi telovadnici in ko reče vzgojiteljica kolo, se otroci uležijo na tla in z nogami »vozijo kolo«. Nato nadaljujejo s tekom. Vzgojiteljica reče avto: otroci se tja in z rokami držijo volan ter »vozijo avto«. Spet sledi tek. Ko reče vzgojitelj pešec, se tek spremeni v hojo. Ko reče vzgojitelj vlak, se postavijo v kolono in počasi tečejo kot vlakec. Ko pa reče vzgojitelj raketa, se otroci ustavijo, počepnejo ter skočijo visoko v zrak kot raketa, ki poleti na Luno.

5. Spremenimo parkirišče....v igrišče (Ristanc, igre z žogo, igralno padalo, risanje s kreda...)

		6. Izdelovanje plakata ali makete: Varen avto 7. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah na igrišču, pod krošnjami dreves, v šolski knjižnici).
Trje	16. 9. 17. 9. 20. 9. 21.9. 22. 9. 16.9.- 22.9.	1. Spremenimo parkirišče....v igrišče, poslikajmo s kredami, igraymo se talne igre: Ristanc, Polž, gunitwist... 2. Orientacijski pohod z nalogami iz prometa. 3. Različne družabne igre na temo prometa. 4. Izdelovanje prevoznih sredstev iz nestrukturiranega materiala (kartonastih škatel, tulcev in PVC zamaškov).  5. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje). 6. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbo o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
Petrovče	16. 9.	1. Igra »Prevozna sredstva«. Ponovimo, katera prevozna sredstva poznamo. Otrokom razložimo pravila te igre: Otroci tečejo po celi telovadnici in ko reče vzgojiteljica kolo, se otroci uležejo na tla in z nogami »vozijo kolo«. Nato nadaljujejo s tekom. Vzgojiteljica reče avto: otroci se tja in z rokami držijo volan ter »vozijo avto«. Spet sledi tek. Ko reče vzgojitelj pešec, se tek spremeni v hojo. Ko reče vzgojitelj vlak, se postavijo v kolono in počasi tečejo kot vlakec. Ko

	17. 9. 20. 9. 21.9.- 22.9 16. 9. – 22. 9.	pa reče vzgojitelj raketa, se otroci ustavijo, počepnejo ter skočijo visoko v zrak kot raketa, ki poleti na Luno. 2. Prometni poligon na igrišču, v telovadnici. 3. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost_ čelade).  4. Spoznavanje različnih vrst prometa. 5. Simbolna igra na temo prometa, prometne varnosti.  6. Likovni izdelki na temo prometa. 7. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
Ponikva	16. 9. 17. 9.	1.Spoznavanje prometa: sprehod po kraju in spoznavanje pešpoti. 2. Izdelovanje plakata: Varna pot v vrtec.

		20. 9. 3. Izdelovanje prevoznih sredstev iz nestrukturiranega materiala (kartonastih škatel, tulcev in PVC zamaškov). 4. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu – glede na vremenske razmere 5. Gibalna igra: LETALO, LADJA, AVTO, PEŠEC Vsak udeleženec v prometu ima določeno vrsto gibanja (pešec-hoja po prstih, avto-hoja po vseh štirih, ladja- prevažanje na rolki, letalo-prevažanje na rolki po trebuhu). Ko izkličeš posameznega udeleženca v prometu, s pomočjo slikovnega gradiva, se le-ta, z določeno vrsto gibanja, odpravi po izbrani poti do svoje postaje (obroča)... Izkličemo lahko samo enega, dva ali več..... Med potjo morajo udeleženci v prometu upoštevati tudi znak stop. Ko vzgojitelj izkliče STOP, se morajo udeleženci ustaviti in počakati, da vzg. pokaže zelen krog... 21.9. 6. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost- čelade). 16.9. - 22.9. 7. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na
--	--	--

		starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).
Zabukovica	16. 9.	1. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu. 
	17. 9.	2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu. 
	20. 9.	3. Likovne delavnice na temo prometa (ustvarjanje z različnimi nestrukturiranimi materiali). 
	21. 9.	4. Plesne igre: Kolesa na avtu se okrog vrte. 5. Izdelovanje plakata: alternativne oblike prevoza namesto avtomobila...
	22. 9.	6. Didaktične igre na temo prometa. 7. Ogled prometne ureditve v okolici vrtca – del pločnika, prehod za pešce – ogled, uporaba za varno hojo v prometu.



8. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).