



OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkovce 47, 2326 Cirkovce, DŠ: 70374619,

telefon: (02) 789-00-10, e-pošta: ravnateljica@os-cirkovce.si, <http://www.os-cirkovce.si>



OŠ Cirkovce – vrtec Cirkovce
Cirkovce 47
2326 Cirkovce

Občina Kidričevo
Kopališka ul. 14
2325 Kidričevo

Številka: 6020-1/2023-2
Datum: 18. 4. 2023

ZADEVA: PREDLOG ZA POTRDIČEV NORMATIVOV IN 5 ODDELKOV VRTCA V CIRKOVCAH ZA ŠOLSKO LETO 2023/2014

Ravnateljica OŠ Cirkovce – vrtec Cirkovce, Ivanka Korez, podajam predlog o normativih in vrstah oddelkov vrtca v Cirkovcah.

Normativi za oddelke (5 oddelkov):

1. starostno obdobje:

1 oddelok 1 – 2 let: 12 otrok

1 oddelok 2 – 3 let: $12 + 2 = 14$ otrok

2. starostno obdobje:

1 oddelok 3 – 4 let: $17 + 2 = 19$ otrok

1 oddelok 4 – 5 let: 22 otrok – **znižan normativ**

1 oddelok 5 – 6 let: $22 + 1 = 23$ otrok – **znižan normativ**

Predlog za oblikovanje oddelkov:

Po končanem razpisu za vpis otrok v vrtec Cirkovce smo na podlagi izpisa otrok, ki gredo v Osnovno šolo in na podlagi prerazporeditve otrok iz vrtca Kidričevo v vrtec Cirkovce, pripravili predlog oblikovanja normativov v posameznih oddelkih za šolsko leto 2023/2024:

Starostno obdobje	Število in vrste oddelkov	Število oddelkov in otrok	Skupaj
1. starostno obdobje 1-2 let 2-3 let	2 homogena oddelka	1 x 12 otrok 1 x 14 otrok	26 otrok
2. starostno obdobje 3-4 let 4-5 let 5-6 let	3 homogeni oddelki	1 x 19 otrok 1 x 22 otrok 1 x 23 otrok	64 otrok
Skupaj	5 homogenih oddelkov		90 otrok



Organizacija izobraževanja
in kulture



Ministrstvo
izobraževanja
in kulture



Obrazložitev k predlogu za znižan normativ vključenih otrok v dveh oddelkih:

Po ugotovitvah in na podlagi priporočil multidisciplinarnega tima za dva otroke priporočajo znižan normativ o oddelkih, v katera bosta otoka s primanjkljaji vključena.

V ta namen prilagamo dejanski opis stanja za otoka, ki sta vključena v oddelka in za katera tudi mi menimo, da je nujno potreben znižan normativ za kakovosten in nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu.

Otok, ki bo vključen v oddelok 4 – 5 let (M. S.) (22 otrok)

Otroci ga sprejemajo kot mlajšega, neboljenega dečka in tako z njim tudi ravnajo. Sam se ne vključuje v skupinske igre ali posamezne igre med sovrstniki, veliko raje se igra sam. Zmeraj je kje po svoje in ne kaže zanimanja za sovrstnike.

Pri skrbi zase potrebuje pomoč. Kljub spodbujanju vzgojiteljic, se ne obuje. Prav tako je v celoti odvisen od pomoči pri obuvanju in oblačenju. Otroci mu velikokrat sezujejo copate, ker se na vzgojiteljičino navodilo ne odziva. Tudi, ko ga pokliče za mizo, tega ne stori in hodi po igralnici. Ko ga vzgojiteljica posede na stol se velikokrat vstane. Dogaja se tudi, da skače iz stolov in miz. Njegova pozornost in koncentracija sta zelo razpršeni.

Pri hranjenju samostojno je z žlico, vendar se je pogosto dogajalo, da je med ali po jedi bruhal. Igrače, s katerimi se igra, običajno najprej nese v usta. Tudi drugače se veliko slini in ust ne zapira. Očesni stik vzpostavlja, vendar je le ta kratkotrajen.

Le redko se odziva na svoje ime, večino časa je odsoten in ne vzpostavlja stika z ostalimi otroki ali odraslimi. V primeru podajanja navodil, se mora otoka dodatno opozarjati in konkretno nakazati, kaj mora narediti. Pri aktivnostih, kjer se mora z rokami dotikati različnih snovi ima pogosto zadržke in kaže nezadovoljstvo. Pisala ne zna pravilno prijeti in velikokrat ne ve, kaj more narediti, kljub večkratni ponovitvi navodil.

Otok samostojno hodi in teka, vendar po svoje in ne po navodilih. Ves čas potrebuje pomoč in nadzor ene od vzgojiteljic, kar dodatno otežuje delo pri izvajanju dejavnosti z ostalimi otroki. Pogosto tudi sam odtava, zato potrebuje nenehen nadzor ene od vzgojiteljic.

Otroku pravila igre običajno niso jasna. V socialne skupine se ne vključuje in se raje igra sam. Na igrišču hodi po svoje, se oddalji od skupine in se ne odziva na klice, naj pride nazaj. Na sprehodu ga ena od vzgojiteljic drži za roko, saj drugače odtava stran.

Pri glasbi in pravljičah ne sodeluje, ampak hodi sam po igralnici, skače, se smeji, je moteč, ker se igra z igračami, ropota, odtava.

Z otrokom se dvakrat tedensko izvaja dodatna strokovna pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga. Rad gre iz skupine in nima težav z vzpostavljanjem stika s specialno pedagoginjo, jo je hitro sprejel. Otok ne navezuje interakcije in se redko odzove na svoje ime. Težave ima s sledenjem in predvsem razumevanjem enostavnih navodil, ki vsebujejo pogosto rabljene besede (npr. počakaj, usedi se, daj mi, pospravi, prinesi, ...). Le – teh večinoma ne razume kljub podpori gest.



OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkovce 47, 2326 Cirkovce, DŠ: 70374619,

telefon: (02) 789-00-10, e-pošta: ravnateljica@os-cirkovce.si, <http://www.os-cirkovce.si>



Organizacija Znanosti
narodov za odznanje in
znanost in kulturo



Članica
UNESCO
prihitišna šola



ZDRAVA ŠOLA



kulturna šola

Staršem so pristojne institucije predlagale, da bi bil otrok veliko bolj primeren za vključenost v razvojno prilagojen vrtec, kjer bi lahko dosegal svoje potenciale.

Starši se kljub ogledu razvojnega vrtca za tega niso odločili in vztrajajo pri vključenosti v naš vrtec.

Otrok, ki bo vključen v oddelek 5 - 6 let (L. P.) – predšolski oddelek (22 + 1 = 23 otrok)

Deklica ima Polžev vsadek, s katerim zna delati in ga upravljati, potrebuje pomoč odraslega, ko ga sname in nadane. Slušni aparat ji omogoča, da zvoke sliši, vendar v primeru, da je teh zvokov v okolici preveč, s težavo razloči posamezne glasove.

Prav zaradi tega deklica potrebuje zmanjšan normativ, saj ji to omogoča lažje komuniciranje v sami skupini.

V skupini se zaigra z ostalimi otroki, s komunikacijo nima večjih težav, prav tako ni težav z vzpostavitvijo kontakta, vendar jo je potrebno nenehno opazovati in paziti, da v komunikaciji vidi obraz, saj tako lažje prepozna posamezne glasove. Vzgojiteljica mora biti pozorna nanjo in opozarjati ostale otroke, da govorijo počasi, jo gledajo v obraz in vzpostavijo očesni kontakt.

Deklica uspešno funkcionira v skupini in lepo napreduje. Redno jo obiskuje logopedinja v vrtcu (2x tedensko) in navaja, da deklica že izgovarja večino glasov, težave še ima z določenimi zahtevnimi glasovi. Veliko lažje sodeluje v individualnih interakcijah, v skupini pa je velikokrat preglasno in s težavo ločuje posamezne govore.

Ker deklica bolje sodeluje v individualnih interakcijah sta vzgojiteljici nepogrešljivi pri doseganju le-tega in v obdobju, ko so otroci vključeni v predšolsko skupino, kjer se izvaja veliko dodatnih aktivnosti, ki jih v mlajših skupinah ne izvajajo, predlagamo znižan normativ za enega otroka v omenjeni skupini.

Pripravila:

Mateja Lampret

pom. ravnateljica za vrtec



Ravnateljica:

Ivanka Korez